



LAW&SAFETY
SCHOOL

DOBLE TITULACIÓN

MÁSTER EXPERTO EN IGUALDAD DE
GÉNERO + MÁSTER EN POLÍTICAS DE
IGUALDAD DE GÉNERO

LAW010



ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CALIDAD



DESTINATARIOS

Esta doble titulación máster experto en igualdad de género + máster en políticas de igualdad de género está dirigido a empresarios, directivos, emprendedores y trabajadores. Permite conocer la protección e intervención con víctimas de violencia de género, el servicio de la policía en la sociedad actual, el problema de la violencia de género, los derechos humanos e igualdad, el acercamiento al concepto de violencia de género, las teorías y modelos explicativos de los malos tratos, las formas de violencia y delitos contra la libertad sexual de las mujeres, el agresor y la víctima, el marco jurídico para la intervención con víctimas de violencia de género políticas de igualdad, la planificación de la intervención social técnicas de asesoramiento y consultoría, el protocolo de actuación, diligencias policiales fundamentales, la detección, prevención y acompañamiento en situaciones de violencia contra las mujeres, la aplicación de conceptos básicos de la teoría de género y del lenguaje no sexista, el análisis y detección de la violencia de género y los procesos de atención a mujeres en situaciones de violencia.

MODALIDAD

Puedes elegir entre:

- **A DISTANCIA:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu domicilio el pack formativo que consta de los manuales de estudio y del cuaderno de ejercicios.
- **ON LINE:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu correo electrónico las claves de acceso a nuestro Campus Virtual donde encontrarás todo el material de estudio.

DURACIÓN

La duración del curso es de 600 horas.

IMPORTE

IMPORTE ORIGINAL: 1780€

IMPORTE ACTUAL: 890€

CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el " MÁSTER EXPERTO EN IGUALDAD DE GÉNERO + MÁSTER EN POLÍTICAS DE IGUALDAD DE GÉNERO", de LAW&SAFETY BUSINESS SCHOOL, avalada por nuestra condición de socios de la AEC, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez, contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

CONTENIDO FORMATIVO

PARTE 1:IGUALDAD DE GÉNERO

MÓDULO 1. PROTECCIÓN E INTERVENCIÓN CON VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL SERVICIO DE LA POLICÍA EN LA SOCIEDAD ACTUAL

1. Introducción.
2. La policía, un servicio a la sociedad.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PROBLEMA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Perspectiva actual. La profundidad del problema
2. Consideraciones Históricas sobre la violencia de género
3. Mitos y prejuicios acerca de la violencia de género

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DERECHOS HUMANOS E IGUALDAD

1. Derechos Humanos. Definición. Clasificación
2. Derechos Humanos para las mujeres
3. El concepto de igualdad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACERCAMIENTO AL CONCEPTO DE VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Violencia y Género.
2. Conceptos clave en la violencia de género.
3. Estereotipos de género.
4. Ideología de género.
5. Identidad de género.
6. Algunas aproximaciones al concepto de de violencia de género.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TEORÍAS Y MODELOS EXPLICATIVOS DE LOS MALOS TRATOS

1. Teorías sociológicas sobre la violencia de género.
2. Teoría del aprendizaje social.
3. Modelo ecológico.
4. Modelo interactivo de la violencia doméstica.
5. Teoría general de los sistemas.
6. Teoría de los recursos.
7. Teoría del intercambio.
8. Teoría del Estrés.
9. Teorías feministas.
10. Factores que pueden favorecer la violencia doméstica.
11. Teorías psicológicas sobre la violencia de género.
12. Teoría de la indefensión aprendida.
13. El ciclo de la violencia.
14. Modelo sobre la respuesta de la mujer ante los malos tratos.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FORMAS DE VIOLENCIA Y DELITOS CONTRA LA LIBERTAD SEXUAL DE LAS MUJERES

1. Tipos de malos tratos en mujeres.
2. Delitos contra la libertad sexual.
3. Acoso sexual.
4. Abuso sexual.
5. Agresión sexual.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL AGRESOR Y LA VÍCTIMA

1. El agresor.
2. Tipos de agresores.
3. El agresor normal.
4. El agresor con psicopatías o trastornos de la personalidad.
5. El agresor patológico.
6. La víctima.
7. Factores asociados a la victimización.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MARCO JURÍDICO PARA LA INTERVENCIÓN CON VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO

1. Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género.
2. Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. POLÍTICAS DE IGUALDAD

1. Políticas Sociales en la Unión Europea.
2. Ámbitos de intervención de las Políticas Públicas de la Unión Europea.
3. Los Programas de Acción de la Unión Europea.
4. Políticas Sociales en Violencia de Género.
5. Políticas sociales estatales.
6. Acciones Planificadoras.
7. Acuerdos del Consejo de Ministros.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA PLANIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

1. La planificación.
2. Condiciones para la eficacia de la planificación.
3. Nivel estratégico de la planificación: el Plan.
4. Intervención social con mujeres maltratadas.
5. Intervención en crisis.
6. Ayudas a mujeres víctimas de violencia de género.
7. La acción positiva.

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TÉCNICAS DE ASESORAMIENTO Y CONSULTORÍA

1. Definición de relación de ayuda.
2. Situación de crisis y expectativas de la persona ayudada.
3. Diferentes estilos de relación de ayuda.
4. Concepto de empatía.
5. Fases de la empatía.
6. La escucha.
7. La respuesta.

8. La reformulación.
9. La aceptación incondicional.
10. La destreza de personalizar.
11. La confrontación.
12. La relación de ayuda como proceso.
13. Fases en el proceso de la relación de ayuda.
14. Técnicas psicológicas.
15. Terapia de exposición.
16. Técnicas para el control de ansiedad.
17. Terapia cognitiva.
18. Terapia multicomponente.
19. Modalidad terapéutica.
20. Terapia individual.
21. Terapia grupal.
22. La destreza de iniciar.

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN

1. Introducción.
2. Protocolos de actuación para mujeres víctimas de violencia de género.
3. Reconocer la violencia.
4. Qué hacer ante una agresión.
5. Qué hacer ante una agresión sexual.
6. Qué hacer ante un acoso sexual en el trabajo.
7. Protocolo para la implantación de la Orden de Protección de las víctimas de violencia de género.
8. Asistencia jurídica y representación procesal.
9. Divulgación de la orden de protección.
10. Formación.

UNIDAD DIDÁCTICA 13. DILIGENCIAS POLICIALES FUNDAMENTALES

1. La Orden de Protección.
2. Solicitud de una Orden de Protección.
3. Contenido de la Orden de Protección.
4. Tramitación de una Orden de Protección.
5. Asistencia letrada.
6. El atestado policial.
7. Definición y características.
8. Contenidos mínimos del atestado.
9. La protección de la víctima.
10. La necesidad de protección.
11. Cumplimiento efectivo de las medidas de alejamiento.
12. Oficinas de atención a la víctima.
13. Registro para la protección de las víctimas de violencia doméstica.

MÓDULO 2. DETECCIÓN, PREVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO EN SITUACIONES DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

UNIDAD FORMATIVA 1. APLICACIÓN DE CONCEPTOS BÁSICOS DE LA TEORÍA DE GÉNERO Y DEL LENGUAJE NO SEXISTA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.

1. Caracterización del sistema patriarcal y la distribución del poder.
2. Aplicación del género como categoría de análisis o la perspectiva de género:
 - Funcionamiento del sistema sexo-género.
 - Definición de roles y estereotipos de género.
 - Detección, valoración y denuncia de los estereotipos sexistas.
3. Mecanismos de detección de la igualdad formal frente a la igualdad real de mujeres y hombres.
4. Identificación de los distintos tipos de discriminación producidos por razón de sexo:
 - Discriminación directa.
 - Discriminación indirecta.
 - Interseccionalidad o discriminación múltiple.
5. Mecanismos educativos y su contribución en la construcción del género:
 - Socialización diferenciada de niños y niñas.
 - Educación mixta y coeducación.
6. Reconocimiento de las principales fuentes de información para realizar el diagnóstico de partida de situaciones de discriminación y de violencia contra las mujeres:
 - Identificación de fuentes y datos existentes (primarios y secundarios).
 - Selección de técnicas (cuantitativas y cualitativas) para recoger la información atendiendo al género
 - Clasificación de datos desagregándolos por sexo.
 - Conocimiento y manejo de indicadores de género.
 - Análisis de impacto de género.
7. Establecimiento del código deontológico la protección de la confidencialidad y la ley de protección de datos.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IDENTIFICACIÓN Y TRATAMIENTO DE IMÁGENES Y UTILIZACIÓN DE LENGUAJE NO SEXISTA.

1. Reconocer la invisibilización de las mujeres y detectar la utilización de imágenes y lenguaje sexista.
2. Análisis del lenguaje y análisis de imágenes estereotipadas y su contribución al pensamiento desde el enfoque de género.
3. El papel de los medios de comunicación en la construcción del género.
4. Propuesta de alternativas que rompan con los estereotipos sexistas:
 - Manejo de estrategias para el uso de lenguaje no sexista.
 - Manejo de estrategias para el uso de imágenes no sexistas.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESPACIOS COTIDIANOS DE PARTICIPACIÓN: IDENTIFICACIÓN DE DESIGUALDADES E INTERVENCIÓN TENIENDO EN CUENTA LA DIVERSIDAD DE LAS PERSONAS.

1. Detección de ámbitos y niveles de participación y su vinculación con el orden de género establecido:

- Participación de las mujeres en el espacio público (económico, laboral, asociativo, ocio y calidad de vida, entre otros).
 - Participación de los hombres en el espacio doméstico.
2. Distinción entre espacio público, espacio doméstico y espacio privado:
 - Conciliación y corresponsabilidad.
 3. Utilización de los espacios formales y espacios informales por parte de mujeres y hombres.
 4. La representación paritaria y el sistema de cuotas.
 5. Mecanismos de detección y análisis de necesidades prácticas e intereses estratégicos de las mujeres y los hombres dentro del grupo.
 - Acceso y control de los recursos.
 - Análisis de roles y tareas.
 6. Identificación de la diversidad de las mujeres en el entorno de intervención.
 7. Mecanismos de intervención en el diseño, implementación, evaluación y seguimiento de las actuaciones, en colaboración y coordinación con el equipo experto en igualdad efectiva de mujeres y hombres.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES A LO LARGO DE LA HISTORIA: PROCESOS DE EMPODERAMIENTO.

1. Breve aproximación a la historia de las mujeres y a la evolución de los feminismos:
 - Principales confusiones en torno al término feminismo.
2. Identificación del techo de cristal como manifestación de desigualdad en el espacio público.
3. Procesos para el empoderamiento de las mujeres.
4. Herramientas para promocionar la igualdad en colaboración con el equipo experto en igualdad de mujeres y hombres:
 - Acciones positivas.
 - Mainstreaming de género o transversalidad de género.
 - La estrategia dual.
 - Presupuestos con perspectiva de género.
5. Manejo y utilización de recursos existentes en materia de igualdad de género:
 - Localización del mapa de instituciones y principales agentes sociales en el contexto de intervención.
 - Localización de los Organismos de Igualdad.
 - Localización, actualización y desarrollo de recursos específicos para la promoción de la igualdad de mujeres y hombres, empoderamiento de las mujeres y en materia de violencia de género.
6. La utilización de las TIC para promover la igualdad y el trabajo cooperativo.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ELEMENTOS ESTRUCTURALES PARA LA IGUALDAD EFECTIVA DE MUJERES Y HOMBRES EN EL ÁMBITO LABORAL.

1. Aplicación del concepto de división sexual del trabajo.
2. Aplicación de la definición de trabajo e identificación de elementos diferenciales entre trabajo productivo y reproductivo.
3. Proceso de consolidación de las mujeres en el ámbito del empleo en España, recorrido histórico y referentes a nivel sindical, empresarial, y asociativo. Participación y representación en sus órganos directivos.
4. Identificación de los colectivos de mujeres con especiales dificultades en el contexto de intervención:
 - Sistemas de apoyo específicos.
5. Identificación y manejo de normativa vigente en esta materia.

6. Integración de la perspectiva de género en un proceso de acompañamiento en la búsqueda de empleo.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ELEMENTOS ESTRUCTURALES QUE DETERMINAN SITUACIONES DE VIOLENCIA DE GÉNERO.

1. Identificación de las características del sistema patriarcal que inciden en la violencia ejercida contra las mujeres.

2. Caracterización de la violencia de género:

- Violencia machista.
- Violencia doméstica.
- Tráfico.
- Trata.
- Prostitución.
- Acoso sexual y acoso por razón de sexo.
- Violación.
- Mutilación genital femenina.

3. Reconocimiento de las principales consecuencias de la violencia de género.

UNIDAD FORMATIVA 2. ANÁLISIS Y DETECCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LOS PROCESOS DE ATENCIÓN A MUJERES EN SITUACIONES DE VIOLENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERIZACIÓN DE LA VIOLENCIA EJERCIDA CONTRA LAS MUJERES Y GESTIÓN DE RECURSOS.

1. Detección de las formas de ejercer la violencia de género más comunes y los contextos más propicios para que se produzca:

- Tipos de violencia: violencia física, sexual, verbal, emocional, económica, etc.
- Mitos comúnmente compartidos sobre la violencia de género.
- Características psicosociales de la mujer en situación de violencia de género.
- Reconocimiento del perfil del maltratador y sus estrategias defensivas.

2. Manejo de indicadores de la violencia de género: físicos, sanitarios, laborales.

3. Detección del ciclo de la violencia y sus etapas.

4. Aplicación de la legislación específica existente y conocimiento de los derechos que asisten a las mujeres que han sufrido violencia de género:

- Legislación en el marco Europeo.
- Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de medidas de protección integral contra la violencia de género. Orden de alejamiento y medidas de protección.
- Plan Integral de Lucha contra la Trata.
- Leyes a nivel autonómico.

5. Reconocimiento de protocolos de actuación ante situaciones de violencia contra las mujeres: Consideración de situaciones de especial vulnerabilidad.

6. Gestión de recursos:

- Específicos de atención: teléfono de información y asesoramiento gratuito 24horas, atención, puntos de encuentro.
- No específicos en el contexto de intervención.

7. Coordinación con asociaciones de mujeres y otras organizaciones del entorno de intervención especializadas en el tratamiento de la violencia de género.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES Y PROCESOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA MACHISTA.

1. Identificación de necesidades específicas de mujeres que han sido víctimas, atendiendo a la especificidad de colectivos en situación de mayor vulnerabilidad (mujeres discapacitadas, inmigrantes, etc.).
2. Caracterización e identificación de las consecuencias de la violencia: Procesos de victimización y revictimización.
3. Aplicación de protocolos de actuación.
4. Establecimiento de pautas de actuación a la hora de informar y asesorar manejando los protocolos o itinerarios de actuación existentes ante un caso de agresión en coordinación con el equipo de intervención:
 - Derecho a la asistencia social integral.
 - Derecho a la asistencia jurídica gratuita.
 - Derechos laborales y de seguridad social.
 - Derechos económicos.
5. Proceso de acogimiento y acompañamiento en la atención a mujeres que han sido víctimas:
 - Detección de factores que inciden en la vulnerabilidad de las mujeres (características psicosociales múltiples: edad, etnia, discapacidad, lugar de residencia, etc.).
 - Escucha activa y manejo de conflictos.
 - Asistencia jurídica gratuita y derivación a servicios específicos.
 - Realización de talleres y grupos de autoayuda para impulsar la autoestima de las mujeres favoreciendo la creación de redes.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESOS DE SENSIBILIZACIÓN, FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN EN MATERIA DE VIOLENCIA DE GÉNERO.

1. Localización de guías y materiales para la sensibilización y la prevención de la violencia de género.
2. Procedimientos para la sensibilización de ciudadanía en el contexto de intervención.
3. Procedimientos de coordinación con asociaciones de mujeres del entorno de intervención.
4. Procedimientos para trabajar en coordinación con el entorno educativo: profesorado, padres y madres y alumnado.
5. Procesos de capacitación y formación de profesionales del entorno de intervención.
6. Actuaciones específicas con menores afectados por situaciones de violencia de género.

PARTE 2: POLÍTICAS DE IGUALDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA IGUALDAD DE GÉNERO

1. Los derechos humanos
2. El concepto de igualdad
3. La igualdad como horizonte
4. La aportación desde la perspectiva de género

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MARCO JURÍDICO EN MATERIA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

1. Contextualización del marco jurídico en igualdad de oportunidades para la mujer
2. Marco jurídico internacional
3. Marco jurídico comunitario
4. Marco jurídico estatal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. POLÍTICAS PÚBLICAS DE IGUALDAD

1. Origen de las políticas de igualdad
2. Políticas de igualdad en la Unión Europea
3. Políticas estatales de igualdad
4. Políticas autonómicas de igualdad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MUJER Y MUNDO LABORAL

1. Igualdad de trato y oportunidades en el acceso al empleo, en la formación y promoción de profesionales y en las condiciones de trabajo
2. La segregación ocupacional
3. La discriminación
4. La nueva dimensión sexual
5. Acoso sexual
6. Toma de decisiones

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PRESENCIA EQUILIBRADA DE HOMBRES Y MUJERES

1. El principio de presencia equilibrada de hombres y mujeres
2. Ámbitos de aplicación del principio de presencia equilibrada
3. En el régimen electoral
4. En los órganos de las Administraciones Públicas
5. En los Consejos de Administración de las sociedades mercantiles

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DISTINTIVO DE IGUALDAD EN LA EMPRESA

1. El distintivo empresarial en materia de igualdad
2. Procedimiento para la concesión del distintivo de igualdad
3. Facultades y obligaciones derivadas de la obtención del distintivo de igualdad
4. Condiciones de vigencia, suspensión y finalización de la concesión del distintivo de igualdad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONCILIACIÓN DE LA VIDA PERSONAL, LABORAL Y FAMILIAR, EN LA EMPRESA PRIVADA Y EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

1. Conciliación de la vida personal, familiar y laboral
2. Conciliación en la empresa privada
3. Los derechos de conciliación en la empresa privada
4. Conciliación en la Administración pública
5. Derechos de conciliación en la Administración Pública

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NEGOCIACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD EN EL ÁMBITO LABORAL

1. Negociación colectiva como instrumento de promoción de la igualdad de oportunidades
2. La negociación colectiva desde la perspectiva de género
3. Deber de adoptar y de negociar medidas preventivas de la discriminación
4. Propuestas a incluir con carácter general en la negociación colectiva

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA IMPORTANCIA DE LA IGUALDAD Y DE SU APLICACIÓN: EL PLAN DE IGUALDAD

1. Los fundamentos de la igualdad
2. Decálogo para la igualdad
3. Los planes de igualdad
4. Ámbitos de aplicación de los planes de igualdad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL PLAN DE IGUALDAD EN LA EMPRESA (I)

1. La Ley de Igualdad y los planes de igualdad
2. Características del Plan de Igualdad en la empresa
3. Medidas de igualdad en la empresa
4. Intervinientes en la elaboración y aplicación del Plan de Igualdad
5. La igualdad como calidad en la empresa

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EL PLAN DE IGUALDAD EN LA EMPRESA (II)

1. Proceso de la 6 i
2. Iniciativa
3. Investigación y diagnóstico
4. Identificación
5. Implantación
6. Indicadores
7. Innovación y evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 12. HERRAMIENTAS ÚTILES PARA LA IMPLANTACIÓN DE UN PLAN DE IGUALDAD

1. El diagnóstico como instrumento de trabajo
2. Herramientas de apoyo para el diagnóstico de igualdad
3. Herramientas para la elaboración del plan de igualdad
4. Herramientas para la ejecución del plan de igualdad
5. El análisis DAFO
6. Indicadores de igualdad
7. Instrumentos para la recogida de datos

UNIDAD DIDÁCTICA 13. CÓMO IMPLANTAR UN PLAN DE IGUALDAD

1. Aplicación de un plan de igualdad empresarial
2. Primera fase: el compromiso
3. Segunda fase: el diagnóstico
4. Tercera fase: la programación
5. Cuarta fase: la difusión
6. Cuarta fase: la implantación
7. Quinta fase: seguimiento y evaluación